

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.07.01 Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом

Целью изучения дисциплины является: обеспечение процесса усвоения обучающимися системы знаний о теоретических, методологических и практических основах зарубежного опыта социальной работы, формирование у них способности понимать, критически оценивать и избирательно использовать научные знания и опыт социально-педагогической работы, накопленный за рубежом, в профессиональной деятельности с учетом специфики социально-экономической ситуации и отечественных педагогических традиций.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать понятийно-категориальный аппарат, используемый при анализе социально - педагогической работы в России и за рубежом;
- сформировать у студентов научное знание о месте и роли социальной работы в общецивилизационном процессе социального развития;
- развить у студентов способность к теоретическому анализу накопленного опыта социально-педагогической работы в России и за рубежом ;
- ознакомиться с принципами организации подготовки специалистов в области социальной работы в России и за рубежом;
- сформировать у обучающихся умения и навыки, позволяющие использовать зарубежный опыт применительно к современной отечественной экономической, политической и социальной ситуации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом» (Б1.О.07.01) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 1,2 семестрах 1 курса;
- по заочной форме обучения на зимней и летней сессии 1 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.07.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом» является обязательной, и опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Теория и практика социальной педагогики», «История социальной педагогики», «История образования и педагогической мысли».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом» необходимо для успешного освоения дисциплин «Педагогика современной школы», «Педагогические системы и технологии» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>Знать: принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности; - учреждения, организации и сообщества, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности <p>Уметь: применять знание принципов и требований составления и оформления отчетов по результатам в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при составлении отчетов этапы подготовки отчетов по профессиональной деятельности; - согласовывать свои действия с представителями других учреждений, организаций и сообществ, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности <p>Владеть: навыками взаимодействия со смежными специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности.
ОПК - 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	<p>Знать: способы построения межличностных отношений на принципах социального партнерства в группах разного возраста, с различными участниками образовательного процесса и с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>Уметь:</p>

		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др.	взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ основного общего образования и дополнительного образования; Владеть: способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, в том числе приемами построения межличностных отношений на уроке
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Борлакова Ф.А.